

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ *«Финансовые рынки и институты»*

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы предприятий и финансовый консалтинг


Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Финансовые рынки и институты» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита _____ /  _____ /
Солдатенкова И.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «01» февраля 2021 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____  _____ / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП _____  _____ / Кроливецкая В.Э.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27

1. Пояснительная записка

В условиях глобализации экономики и ее нарастающей цифровизации особую актуальность приобретают проблемы обеспечения эффективного развития финансового рынка как кровеносной системы любой экономической системы. Современный финансовый рынок, как механизм трансформации сбережений в инвестиции, в своей структуре представляет сложную систему, включающую в себя валютный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, кредитный рынок и рынок драгоценных металлов. На каждом из указанных сегментов присутствуют различные финансовые посредники, деятельность которых заключается в обеспечении перераспределения свободных ресурсов на финансовом рынке между продавцами и потребителями финансовых активов (продуктов). Особую роль на современном этапе развития финансового рынка играют цифровые финансовые посредники – динамично развивающийся сегмент на пересечении секторов финансовых услуг и технологий, в котором технологические стартапы и новые участники рынка применяют инновационные подходы к продуктам и услугам традиционного финансового сектора. Благодаря продуктам традиционных и цифровых финансовых посредников домохозяйства и хозяйствующие субъекты различных сфер и масштаба деятельности могут эффективно покрывать свои потребности в финансовых ресурсах как на национальном, так и на международном финансовом рынке. Все это обеспечивает необходимость изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты».

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области анализа трендов и особенностей, присущих современному этапу развития финансового рынка.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности и месте финансового рынка в современной экономике;
- изучение структуры национального и мирового финансового рынка;
- систематизация знаний относительно сущности финансового посредничества и продуктах современных финансовых посредников;
- выявление особенностей и современных тенденций функционирования сегментов финансового рынка (валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок золота) как в России, так и за рубежом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.20 «Финансовые рынки и институты» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 Способен организовать сбор, обработку и анализ информации о секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках, в том числе с применением маркетинговых исследований и современных информационных и компьютерных технологий	ИПК-1.2 Собирает, обрабатывает и анализирует статистическую и иную информацию об отдельных секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках	<p>Знания: теоретических и организационных основ построения финансового рынка; видов основных финансовых продуктов и услуг; методов сбора статистической и иной информации по секторам финансового рынка.</p> <p>Умения: находить и систематизировать основные показатели развития отдельных секторов финансового рынка, анализировать продукты финансовых посредников; делать выводы о проблемах развития секторов финансового рынка и отдельных финансовых посредников;</p> <p>Навыки: сбора статистической и иной информации об отдельных секторах финансового рынка, их продуктах и поставщиках; анализа полученной информации; формирования заключений о проблемах и перспективах развития отдельных секторов финансового рынка и финансовых посредников.</p>
ПК-2 Способен подбирать финансовые продукты и услуги для конкретных фирм и домохозяйств с учетом преимуществ и рисков, а также оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг	ИПК-2.1 Подбирает финансовые продукты и услуги с учетом пожеланий клиентов - потребителей финансовых услуг	<p>Знания: особенностей реализации продуктов и услуг финансовыми посредниками на отдельных сегментах финансового рынка.</p> <p>Умения: подбирать финансовые продукты и услуги исходя из потребностей вкладчиков, заемщиков, страхователей, инвесторов;</p> <p>Навыки: анализа потребностей вкладчиков, заемщиков, страхователей и инвесторов; подбора финансовых продуктов и услуг с учетом полученных результатов.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.20«Финансовые рынки и институты» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы предприятий и финансовый консалтинг.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Методы анализа рынка и организация продаж	Основы финансовых вычислений; Платежные системы и технологии; Страховые продукты и услуги для бизнеса и домохозяйств; Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования в системе финансового рынка; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств; Финансовая статистика; Денежная и банковская статистика; Производственная практика (технологическая практика) (проектно-технологическая практика)	Профессиональные компьютерные программы; Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-2	-	Страховые продукты и услуги для бизнеса и домохозяйств; Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования в системе финансового рынка; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения;	Финансовое и банковское право; Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики; Производственная практика (Преддипломная практика)

		Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств; Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)	практика)
--	--	--	-----------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		5семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		6	6
Курсовая работа(конт. раб./ сам. раб.)		2/-	2/-
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	экзамен	2,5/49,5	2,5/49,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
1.	Финансовый рынок: понятие, участники, роль в экономической системе.	19	6	12	-	1	Понятие, сущность и структура финансового рынка. Функции финансового рынка и его роль в экономической системе. Понятие и сущность финансового посредничества. Эволюция финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Модели организации финансового посредничества в зарубежных странах и РФ.
2.	Кредитный рынок.	7	2	4		1	Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики, классификация. Виды кредитных продуктов. Модели организации кредитного рынка в зарубежных странах и РФ.
3.	Рынок ценных бумаг.	7	2	4		1	Понятие рынка ценных бумаг и его классификация. Виды и классификация ценных бумаг. Основные продукты инвестиционных финансовых посредников. Институциональная структура рынка ценных бумаг РФ.
4.	Рынок страхования.	7	2	4		1	Сущность страхования, его формы и виды. Виды страховых продуктов и услуг. Структура и функции страхового рынка. Участники страхового рынка РФ.
5.	Валютный рынок.	7	2	4		1	Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка. Основные финансовые инструменты участников валютного рынка и стратегии участников рынка.

6.	Рынок золота (драгоценных металлов).	7	2	4	1	Золото как особый финансовый инструмент. Участники рынка золота и его функции.
	Курсовая работа	2	-	2	- 1.	
	Экзамен	52	-	2,5	49,52.	
	Итого в 5 семестре	108	16	36,5	55,5 ³ .	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	2	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению	2	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (контрольные работы, кейсы)	2	Решение кейсов, выполнение контрольных работ
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	52	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. 2-е издание, доп. и перераб. / под ред. Л. Кроливецкой, Е. Поповой. – СПб.: Питер, 2021.
2. Финансовые рынки + eПриложение : учебник / Брюховецкая С.В., под ред., Рубцов Б.Б., под ред., Чигринская А.П., Чернышова М.В., Сребник Б.В., Соловьев П.Ю., Ребельский Н.М., Пак М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ISBN 978-5-406-04050-8. — URL: <https://book.ru/book/936687>
3. Криничанский, К.В. Цифровизация финансовых рынков: новые компетенции : монография / Криничанский К.В., Рубцов Б.Б., Баздырев И.А., Гибадуллин Э., Дидигов Д.Р., Исламова Л.Т., Казьмина К.А., Колесова Ю.И., Конкина У.А., Краснова М.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-7121-8. — URL: <https://book.ru/book/940280>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансовые рынки и институты».

**7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Типовые билеты для проведения экзамена

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра финансов и кредита ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 <u>по дисциплине «Финансовые рынки и институты»</u> <u>202-202 уч. год</u></p> <p>1. Понятие и сущность финансового рынка.</p> <p>2. Рынок мелкого кредита.</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра финансов и кредита ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 <u>по дисциплине «Финансовые рынки и институты»</u> <u>202-202 уч. год</u></p> <p>1. Понятие и сущность финансового посредничества.</p> <p>2. Валютные операции на национальном валютном рынке.</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ Кафедра финансов и кредита ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 <u>по дисциплине «Финансовые рынки и институты»</u> <u>202-202 уч. год</u></p> <p>1. Структура финансового рынка.</p> <p>2. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.</p> <p>Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., проф. Кроливецкая В.Э. _____ (подпись)</p>

Кафедра финансов и кредита

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Финансовые рынки и институты»

Контрольная работа по теме 1

Вариант 1

1. «Система из четырех элементов: участники финансового рынка; экономические отношения между ними в ходе перелива финансового капитала; финансовые инструменты; финансовые продукты» – это трактовка финансового рынка с точки зрения:
А) функционального подхода;
Б) институционального подхода;
В) функционально-институционального подхода;
Г) *системного подхода*.
2. Перечислите необходимые условия для появления финансовых посредников в экономике.
3. Назовите сегменты финансового рынка, которые могут быть выделены по цели перераспределения финансовых ресурсов.
5. В зависимости от видов финансовых инструментов выделяют следующие сегменты финансового рынка (перечислить).
6. Что такое цифровое финансовое посредничество и в каких сегментах финансового рынка оно развито?

Вариант 2.

1. Что принято понимать под финансовым посредничеством?
2. Чем прямое финансирование отличается от косвенного?
3. С позиции какой теории финансовые посредники необходимы для минимизации транзакционных издержек?
4. Назовите экономические теории, трактующие необходимость присутствия финансовых посредников в экономике.
5. Какие этапы эволюции финансового посредничества вам известны?
6. Какая модель организации финансового посредничества присуща РФ?

Вариант 3.

1. Перечислите известные вам виды финансовых посредников.

2. В рамках какого классификационного критерия финансовый рынок делится на спотовый и срочный сегмент? В чем состоит отличие между ними?
3. Дайте определение и перечислите функции финансового рынка.
4. Чем прямое финансирование отличается от косвенного?
5. В зависимости от видов финансовых инструментов выделяют следующие сегменты финансового рынка (перечислить).
6. Перечислите необходимые условия для появления финансовых посредников в экономике.

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий

Кафедра финансов и кредита

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Финансовые рынки и институты»

Задание №1

На основании данных Банка России проанализировать основные направления развития финансового рынка на краткосрочную перспективу. Ответ оформить в форме аналитической записки.

Задание №2

На основании данных Банка России проанализировать ключевые показатели реализации основных стратегических документов мегарегулятора на краткосрочную перспективу и сравнить их с данными таблицы. Ответ оформить в форме аналитической записки.

Ключевые показатели эффективности реализации Основных направлений развития финансового рынка РФ на период 2016-2018 гг.

Наименование показателя	Текущее значение	Целевое значение	Нормативное значение
Индикатор финансовых знаний	1,72 балла	2,5 балла	6 баллов
Степень удовлетворенности населения ответами Банка России на направленные ими жалобы в Интернет-приемную Банка России	54,4%	55%	100%
Индекс ценовой доступности финансовых услуг для бизнеса	3,4 балла	5,0 баллов	7,0 баллов
Индекс ценовой доступности финансовых услуг для взрослого населения	0,7 балла	0,7 балла	1 баллов
Доля видов продуктов и услуг,	68%	85%	100%

доступных клиентам-физическим лицам через дистанционные каналы			
Введение пропорционального регулирования участников финансового рынка	Совершенствование системы	Развитая система	Развитая система
Количество выдаваемых квалификационных аттестатов специалиста финансового рынка	7 баллов	10 баллов	10 баллов
Уровень затрат на бумажный документооборот на финансовом рынке	78%	80%	0
Исполнение российской юрисдикцией обязательств по внедрению международных принципов	Внедрены в большей степени	Внедрены в большей степени	Внедрены полностью
Присвоенный рейтинг в ходе обновления результатов оценки юрисдикции РФ на предмет соответствия Принципам для инфраструктур финансового рынка в части регулирования: - центрального контрагента; - центрального депозитария; - репозитария; - платежных систем	4 балла	4 балла	4 балла
Классы стандартизированных внебиржевых производных финансовых инструментов, по которым осуществляется обязательный клиринг с участием центрального контрагента	0	2	2

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий

Кафедра финансов и кредита

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Финансовые рынки и институты»

1. Основные экономические теории, рассматривающие функции и значение финансового рынка в экономике.
2. Современное состояние финансового рынка в зарубежных странах.
3. Модель и степень развития финансового рынка в Российской империи и СССР.

Примерные темы для выполнения курсовой работы:

1. Проблемы и перспективы развития кредитного рынка в РФ.
2. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг в РФ.
3. Текущие тенденции и возможности развития в России рынка производных финансовых инструментов.
4. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в РФ.
5. Проблемы и перспективы развития валютного рынка в РФ.
6. Проблемы и перспективы развития рынка драгоценных металлов в РФ.
7. Институты инфраструктуры на финансовом рынке РФ: проблемы и перспективы развития.
8. Финансовое консультирование в РФ: проблемы и перспективы развития.
9. Индивидуальные инвестиционные счета как источник стимулирования долгосрочных инвестиций в РФ.
10. Проблемы и перспективы развития в России «зеленого» финансирования.
11. Конкуренция на финансовом рынке РФ: текущее состояние и перспективы развития.
12. Рынок краудфандинга: международный опыт и российская практика.
13. Рынок краудинвестинга: международный опыт и российская практика.
14. Финансовые экосистемы: международный опыт и российская практика.
15. Развитие фондовых бирж и биржевых торговых систем: международные тенденции и российская практика.
16. Налогообложение брокерских и дилерских компаний: российская и международная практика.
17. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые компании и их роль на финансовом рынке: международный опыт и российская практика.
18. Международные финансовые институты и их роль на финансовом рынке.
19. Финансовые маркетплейсы: российский опыт и международная практика.
20. Саморегулирование на финансовом рынке: российская практика и международный опыт.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно – правовые акты:

1. [Часть первая](#) Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. Бюджетный кодекс РФ.

б) основная литература:

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. 2-е издание, доп. и перераб. / под ред. Л. Кроливецкой, Е. Поповой. – СПб.: Питер, 2021.
2. Финансовые рынки + eПриложение : учебник / Брюховецкая С.В., под ред., Рубцов Б.Б., под ред., Чигринская А.П., Чернышова М.В., Сребник Б.В., Соловьев П.Ю., Ребельский Н.М., Пак М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ISBN 978-5-406-04050-8. — URL: <https://book.ru/book/936687>
3. Криничанский, К.В. Цифровизация финансовых рынков: новые компетенции : монография / Криничанский К.В., Рубцов Б.Б., Баздырев И.А., Гибадуллин Э., Дидигов Д.Р., Исламова Л.Т., Казьмина К.А., Колесова Ю.И., Конкина У.А., Краснова М.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-7121-8. — URL: <https://book.ru/book/940280>

в) дополнительная литература

1. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков : монография / Соколинская Н.Э., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-02309-9. — URL: <https://book.ru/book/936832>
2. Шамраев, А.В. Международное финансовое регулирование: инфраструктуры финансового рынка : монография / Шамраев А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08087-0. — URL: <https://book.ru/book/939203>
3. Хоминич, И.П. Цифровые финансовый и страховой рынки: риски участников, технологии, регулирование (российская и зарубежная практика) : монография / Хоминич И.П., Пискарев Д.М., Саввина О.В., Соловьева Ю.А., Шувалова Е.Б., Исенев А.С., Савинова А.В., Савинова Е.В., Сорокина Т.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-8527-7. — URL: <https://book.ru/book/941701>
4. Регулирование финансового рынка в России: учебное пособие. – Изд-во ГИЭФПТ. – Гатчина, 2020. – 86 с.

г) ресурсы сети «Интернет»

1. <https://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банка России
2. <https://www.banki.ru/> - финансовый маркетплейс «Банки.ру»
3. <http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).
4. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).
5. <http://www.gaap.ru/> Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов
6. <http://www.cofe.ru/Finance> Энциклопедия банковского дела и финансов
7. <http://gks.ru/wps/portal> - Федеральная служба государственной статистики
8. <http://vopreco.ru> – журнал «Вопросы экономики»
9. <https://www.bankdelo.ru/> - журнал «Банковское дело»
10. <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - журнал «Финансы и кредит»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансовые рынки и институты» включают в себя следующие виды занятий:

- ***интерактивные лекции***, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно

внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансовые рынки и институты» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по теоретическим вопросам.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине

Составление плана курсовой работы

Подготовка курсовой работы должна вестись в соответствии с заранее разработанным планом. Правильно составленный план является основой успешного написания работы. План определяет основное содержание темы работы, круг вопросов и проблем, которые будут в ней затронуты, а также обеспечивает логику в изложении материала, что позволит студенту последовательно и полным образом раскрыть тему своей курсовой работы.

Рекомендуется следующая типовая структура плана работы:

- введение;
- три главы, каждая из которых должна быть разбита на параграфы;

- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

При использовании рубрикации текста глав по параграфам, деление следует производить с учетом логических правил деления понятия. Эти правила заключаются в следующем:

1. Перечислить все виды делимого понятия, т.е. глава по своему смысловому содержанию должна точно соответствовать суммарному смысловому содержанию всех относящихся к ней параграфов.
2. Избранный признак деления должен оставаться неизменным на протяжении всего деления, т.е. является недопустимой подмена одного признака деления другим, что может привести к неполному делению или/и к частичному совпадению содержания различных параграфов в одной главе.
3. Члены деления должны по смыслу исключать друг друга, а не соотноситься между собой как часть и целое.
4. Непрерывность процесса деления, т.е. при делении следует переходить к ближайшим видам, не перескакивая через них.

Написание и составные части курсовой работы

После составления плана и утверждения его руководителем, студент приступает к написанию работы.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, 3 глав, заключения, списка литературы и приложений (по желанию студента).

Каждая глава и каждый параграф в ее составе должны иметь собственное название. Недопустимо, чтобы названия глав повторяли название параграфов или всей курсовой работы. В каждой главе должно содержаться не менее 2 параграфов (лучше 3). Объем одного параграфа не должен составлять менее 3 страниц. Подпараграфы могут быть менее одной страницы.

Необходимо обратить внимание на то, каким традиционно является содержание каждого раздела.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость.

Первая глава курсовой работы – теоретическая. В ней даются определения и характеристика сущности исследуемого объекта, проводится сравнительный анализ точек зрения отечественных и зарубежных экономистов на природу изучаемого объекта.

Во второй главе уделяется внимание изучению специфических характеристик исследуемого объекта, подробно освещаются отдельные теоретические или практические аспекты его функционирования.

Третья глава – практическая. В ней проводится или сравнительный анализ состояния и функционирования исследуемого объекта в различных

странах, или освещается российский и международный опыт использования (применения) объекта, изучаемого в курсовой работе. В этой главе также могут быть освещены перспективы использования (внедрения, введения, развития и т.п.) исследуемого объекта или проблемы его функционирования, спорные вопросы практики его применения и т.д.

Каждая из глав не должна быть слишком большой или маленькой по объему по сравнению с другими главами. В конце каждой главы на полстраницы необходимо сделать выводы в целом по главе. Выводы делаются на той же странице, на которой заканчивается глава, и отделяются от основного текста главы двумя пробелами. Содержание выводов можно озаглавить "Выводы по главе".

Заключение служит разделом, который подводит итоги сделанной работы. Сюда могут быть отнесены выводы, которые уже сделаны по ходу изложения материала, причем необходимо взять главные, существенные моменты. В этой части работы студенту требуется осмыслить и выделить самое главное, что составляет суть его курсовой работы.

Студентам рекомендуется активно использовать имеющиеся зарубежные и российские материалы по теме работы. Следует освещать тему не только в теоретическом, но и в практическом ключе, с учетом тех тенденций и явлений, которые происходят на современном финансовом рынке.

Приводимый в работе статистический материал необходимо увязать с текстом. При правильном использовании такого материала и на его основе могут быть сделаны важные теоретические и практические выводы.

Статистические данные необходимо свести в таблицы, графики, диаграммы и схемы, пронумеровать, указать ссылку на источник, единицы измерения приводимых показателей, указать период времени к которому они относятся (такой материал может быть вынесен в приложение). Статистический материал, не несущий смысловой нагрузки, не следует включать в курсовую работу.

Работы, написанные на основе устаревших литературных источников (более 3 лет), если только работа не посвящена исключительно исторической теме, утративших силу нормативных актов, неверных статистических данных, а также взятые из Интернета копии чужих курсовых работ, подлежат возврату, и не засчитываются как выполненные.

Представление материала и оформление курсовой работы

Курсовая работа сдается на кафедру в печатном виде на стандартных листах белой бумаги. Работа должна быть обязательно прошита или скреплена (не скрепкой или степлером, а при помощи дырокола), и сдается в папке. Недопустимо сдавать работу в пластиковом прозрачном файле. Также не следует вкладывать в пластиковый файл каждую страницу курсовой работы.

Объем курсовой работы должен составлять 25 машинописных листа (не включая список литературы и приложения). Необоснованное превышение указанного объема может рассматриваться как недостаток работы и указывать на плохое владение студентом темой.

Параметры страницы курсовой работы следующие: 14 шрифт, Times New Roman, выравнивание по ширине страницы. Сноски внизу страницы делаются 12 шрифтом. Левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ (красная строка) - 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5.

Страницы текста должны быть обязательно пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. Номера страниц должны находиться в нижнем правом углу страницы. После титульного листа следует оглавление, в котором дается название всех разделов работы с указанием страниц. Например:

Глава 1. (Наименование главы)7

1.1 (Наименование параграфа) 7

1.1.1 (Наименование пункта)8

1.1.2 10

1.1.3 12

Глава 2. (Наименование главы).....18

и так далее

Курсовая работа должна иметь ссылки на литературные и статистические источники. Работы без таких ссылок не принимаются.

Ссылки должны быть сделаны в соответствии с ГОСТ 7.0.5 от 2008г. Ссылки делаются в виде простых сносок (выносятся под черту в нижней части страницы). В сноске указывается автор, название работы,

В курсовой работе по возможности должны быть таблицы, графики, рисунки. Каждая таблица должна быть снабжена текстовым заголовком, расположенным над таблицей (у рисунков – название располагается под иллюстрацией). Элементы каждого **рисункаи**ли схемы, сделанные в редакторе Word, должны быть сгруппированы, подрисуночные подписи выровнены по ширине.

Все таблицы должны иметь сквозную нумерацию (арабскими цифрами). Номер таблицы располагается в левом верхнем углу над таблицей (например, Таблица 4), далее следует название таблицы. У рисунков номер располагается внизу (например, Рисунок 5), далее следует название рисунка.

Под каждой таблицей или рисунком должно содержаться полное библиографическое наименование их источника, а в отсутствии его – подпись «Источник: составлено (рассчитано) автором на основе данных....». Соответствующие примеры приведены ниже.

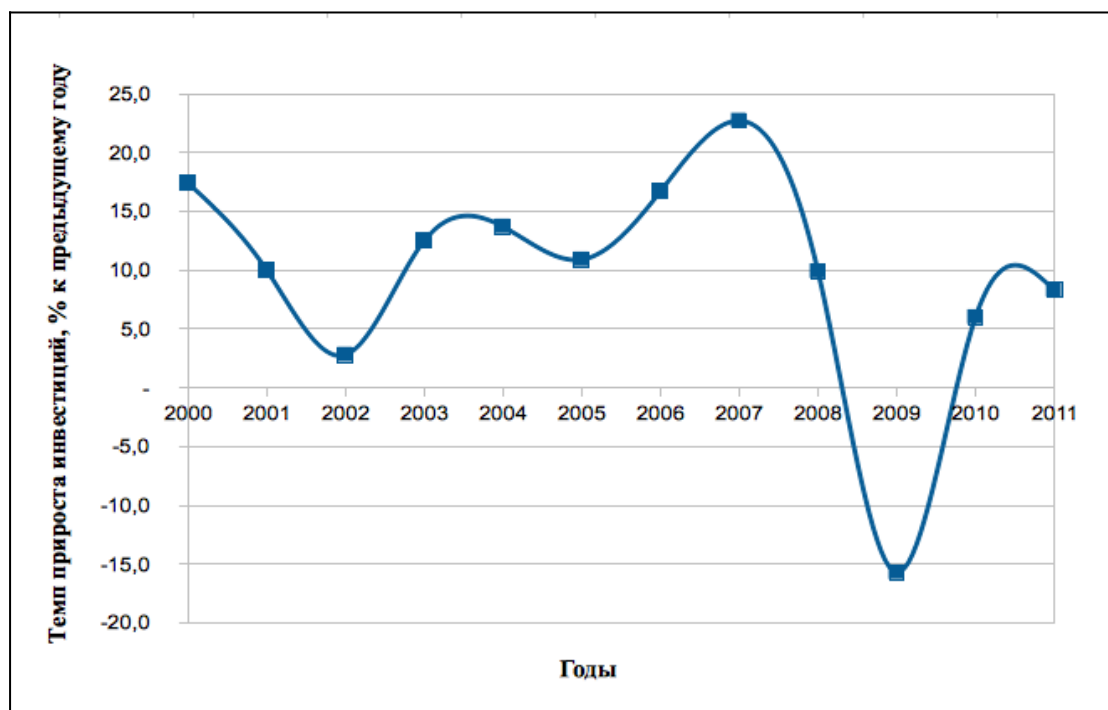
Пример оформления таблицы

Таблица 3 - Основные показатели экономического роста США и СССР за 1960-1990 гг., %

Показатель	Индекс роста за отдельные годы (1980=1)					
	1988		1989		1990	
	Р ^{СССР}	А ^{США}	Р ^{СССР}	А ^{США}	Р ^{СССР}	А ^{США}
Национальный доход	1,27	1,27	1,3	1,31	1,25	1,33
Продукция промышленности	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3
Продукция сельского хозяйства	1,2	1,0	1,2	1,1	1,2	1,1

Источник: Теория капитала и экономического роста: учеб. Пособие / Под ред. С.С. Дзарасова. М.: Изд-во МГУ, 2004. С.226.

Пример оформления рисунка



Рисунок

3 - Темпы роста инвестиций в России в период 2000-2011 гг.

Источник: составлено автором на основе данных «Россия в цифрах. 2012»: Крат.стат. сб./Росстат: М., 2012 (электронная версия — www.gks.ru).

Каждая таблица, график или рисунок должны быть прокомментированы в тексте с точки зрения динамики содержащихся в них показателей, а также тенденций, отражаемых данными таблицы, графика или рисунка. Оставлять их без комментариев категорически недопустимо.

Заключение дается с соответствующим заголовком. Выводы могут быть пронумерованы или даны в произвольной форме, они не должны исключать логику проведенного исследования. Объем заключения – 2 – 3 страницы.

После заключения следует список использованной литературы, который должен включать не менее 20 источников (включая интернет-ресурсы), но при этом в него должны входить не менее 5 монографий или учебников по соответствующей тематике (изданных или переизданных за последние 5 лет, исключение составляет случай написания курсовой работы на историческую тему), не менее 10 журналов, газет, статистических бюллетеней и т.п. Список литературы должен содержать также нормативно-правовые акты, касающиеся исследуемого объекта. Последовательность перечисления источников в списке литературы приведена ниже.

Последовательность составления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1) официальные законодательные и нормативно-методические материалы; статистические сборники, инструктивные и отчетные материалы: озаглавивается «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ»

Пример:

Федеральный Закон Российской Федерации «О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».

2) монографическая и другая специальная литература в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора, а для сборников – по первой букве названия работы: озаглавивается «КНИГИ»

Пример:

Бурлачков В.К. Денежная теория и динамичная экономика: выводы для России. – М.: Эдиториал УРСС, 2003.

3) периодические издания (журналы, газеты): озаглавивается «СТАТЬИ»

Пример:

Шабалин А.О. Негативная динамика совокупного национального долга России в 2012-2015 гг. // Бизнес и банки. - 2013. - №5.

4) Интернет-источники: озаглавивается: «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ»

Пример:

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2011 год и период 2012 и 2013 годов [Электронный ресурс]. - Официальный сайт Банка России. - Режим доступа:

Все источники (кроме законодательных актов Федерального собрания Российской Федерации и Постановления Правительства РФ) приводятся в алфавитном порядке. Если автора нет, то дается название источника.

Приложения не входят в объем курсовой работы, но нумеруются по порядку (например, Приложение 1). Объем приложений может быть любой.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) должны начинаться с новой страницы. На новый параграф это требование не распространяется. В основной части работы главы и параграфы должны иметь названия.

Язык и стиль письменной научной работы имеет свои характерные особенности. В основном, научное изложение состоит из рассуждений, целью которых служит доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Классические приемы – это изложение, повествование, критика, собственные предложения.

Характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, которые указывают на:

- последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.),
- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее),
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же),
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдет к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть),
- итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать...).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.).

Также в научной работе автор, желая изложить свое собственное мнение, должен вести речь от третьего лица множественного числа («мы считаем, что...», «наше мнение сводится к тому, что...» и т.д.). Возможно также выражаться таким образом: «автор пришел к выводу, что...», «по убеждению автора, эта проблема сводится к тому...» и т.п. Писать от первого лица в научной работе не принято.

К экзамену по данной дисциплине допускаются студенты, защитившие курсовую работу на положительную оценку.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Финансовые рынки и институты» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

5. Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Web-сервисы

- 1) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 2) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);
- 3) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и
прошито 27 листов

3ab. YMO -

М.Т. Ковязина

